



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Efektivní psaní vědeckých publikací v oblasti biologie a biomedicíny

Cíl kursu

Praktický nácvik psaní vědeckých publikací.

Účastníci

Akademičtí a další vědecko-výzkumní pracovníci, studenti doktorského studia – osoby buď začínající svou vědeckou kariéru, nebo s menšími (nikoli ale nulovými) zkušenostmi v oblasti publikační činnosti. Velikost skupiny do 12 osob.

Časová dotace

3 dny – 21 výukových hodin po 50 minutách, celkem 17,5 hodiny čistého času.

Obsahová náplň

1. Tvorba odborné publikace – obsah a forma

- Typy vědeckých článků: původní práce (research paper), přehledová práce (review), dopis redakci (letter to editors), krátké sdělení (short/rapid communication)
- Základní úvaha I.: kdy psát článek
- Základní úvaha II.: kam umístit článek
- Části standardní publikace (nadpis, abstrakt, úvod, metody, materiál, výsledky, diskuse a závěry, poděkování) – co a jak

V jakém pořadí se píše kapitoly, co má která obsahovat, jak mají vzájemně souviset, o jaké stylistické útvary se má jednat a proč. Co je obsahem které podkapitoly, na co se zaměřit atd. Adekvátní formy prezentace fakt, argumentace a diskuse.
- Citování literatury – kde, jaká, proč



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Tvorba odborné publikace – možnosti a meze

- Vědecká etika
- Mezinárodní kritéria pro autorství (Vancouver criteria ICMJE)
- Práva duševního vlastnictví

3. Tvorba odborné publikace – technologie

- Principy práce redakcí
 - Základní informace o redigování
 - Základní informace o sazbě a tisku
- Typické postupy podávání článku k publikaci
- Formální stránka publikace
 - Základní typografická pravidla: jak vypadá tisk, který se dobře čte
 - Grafy, obrázky, fotografie: technologie zpracování
- Recenzní řízení
- Korektury

Počítá se s průběžným přizpůsobováním náplně kursu zjišťovaným individuálním potřebám a požadavkům účastníků.

Forma výuky

Interaktivní práce ve skupině, založená na aktivním zapojení účastníků školení. Důraz kladen na nácvik konkrétních praktických dovedností – za použití partnerských metod výkladu, názorných ukázek a individuálních cvičení. Formou diskuse budou řešeny možné alternativy přístupů a postupů.

Jazyk kursu a učebních textů

Český/ anglický, dle zájmu a potřeb účastníků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsahová garance – lektori

Markéta Marečková / Robert Nagy – hlavní lektori

Markéta Marečková

vědecká pracovnice, vysokoškolská pedagožka

Dosažené vzdělání:

1998 – 1999 Universita Karlova, obor obecná biologie, spec. hydrobiologie,
doktorské studium

1989 – 1992 University of Wisconsin – Madison, Limnology and Oceanography,
MSc. studium

1982 – 1988 Univerzita Karlova – Praha, obor obecná biologie, spec. hydrobiologie

Praxe v posledních 10 letech:

2013 – dosud Innergy, s.r.o., poradenská a vzdělávací společnost – lektorka

2008 – dosud VÚRV v.v.i. – vedoucí vědecký pracovník, vedoucí laboratoře
diagnostiky a epidemiologie mikroorganismů

2007 – dosud Karlova Univerzita, Praha – pedagožka

2003 – 2004 Česká zemědělská univerzita – pedagožka

2002 – 2007 Mikrobiologický ústav AVČR – vědecký pracovník

2000 – 2007 Jihočeská univerzita – pedagožka

Robert Nagy

nezávislý lektor a konzultant, vysokoškolský pedagog

Dosažené vzdělání:

1995 – 1997 Filosofická fakulta UK Praha, postgraduální studium, obor: Metody
aplikované sociální psychologie

1991 – 1992 1.lékařská fakulta UK Praha, výcvik – Práce s malými výcvikovými
skupinami

1985 – 1987 Výzkumný ústav inženýrského studia ČVUT Praha, manažerská
studia, zaměření: sociální a aplikovaná psychologie



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1982 – 1988 Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha, obor: fyzikální inženýrství, specializace fyzika pevných látek

Praxe v posledních 10 letech:

2012 – dosud Innergy, s.r.o., poradenská a vzdělávací společnost – lektor, kouč

2006 – 2012 Neisse University – pedagog

2004 – dosud Technická univerzita Liberec – pedagog

2004 – dosud Ingenium, v.o.s., poradenská a vzdělávací společnost – lektor,
konzultant, kouč

Hana Dostálová nebo Vendula Chyská – asistenti lektora